

Convocatoria de ayudas de Proyectos de Investigación Fundamental no orientada

MEMORIA TÉCNICA PARA PROYECTOS TIPO A o B

1. RESUMEN DE LA PROPUESTA (Debe rellenarse también en inglés)

INVESTIGADOR PRINCIPAL: Eusebio Raúl Sánchez Molina

TÍTULO DEL PROYECTO: Las familias “tardías”: Estudio etnográfico de las conformaciones familiares en Madrid y sus implicaciones sociales.

RESUMEN

(breve y preciso, exponiendo solo los aspectos más relevantes y los objetivos propuestos)

El proyecto *Las familias “tardías”: Estudio etnográfico de las conformaciones familiares en Madrid y sus implicaciones sociales* recoge casi dos años de trabajo de recopilación bibliográfica, contacto con grupos de investigación con intereses similares, y la realización de un Seminario Internacional sobre el tema al que asistieron dichos grupos y agentes sociales de diferentes ámbitos, junto con la realización de un trabajo empírico prospectivo para valorar la viabilidad del proyecto.¹

No obstante, entendemos que los términos que definen nuestro objeto de investigación, familia –centrándonos en las constituidas por padres/madres e hijos- y “tardías”, pueden provocar cierta controversia en nuestra disciplina, la antropología. De ahí la necesidad epistemológica de explicar dichos conceptos antes de abordar la relevancia del proyecto.

En las sociedades occidentales, desde los inicios de la modernidad hasta nuestros días, las instituciones familiares han experimentado cambios que han hecho que el concepto dominante de familia se haya tornado excluyente. A partir del siglo XVIII la consanguinidad, la nupcialidad y la filiación son vínculos que definirán las relaciones de los miembros de una familia –relaciones basadas en categorías de género y generación- frente a otras relaciones como el padrinzago, el primazgo o la vecindad. Estos hechos generan un discurso dominante (institucional, legal, académico, etc) donde la familia “tradicional”, concebida como fundamento de la sociedad, es la familia nuclear, aquella formada por una pareja heterosexual y sus hijos, y considerando el círculo de sujetos cercanos al grupo y unidos por lazos de consanguinidad o alianza (padres, hermanos, hermanos de los padres, hijos de los hermanos de los padres, etc.), parientes con diferentes responsabilidades y relaciones respecto a esa unidad central.

En este sentido, la familia conyugal con hijos adquiere un carácter individualista, cuyas características fundamentales parten de la formación del vínculo entre una pareja, hombre-mujer, basado en el “amor”. En este sentido, se disocia en la *familia moderna* la sexualidad de la procreación, mientras que la filiación alcanza una especial relevancia, tomando el niño un lugar privilegiado dentro del grupo y produciéndose lo que se ha denominado la “maternalización” del grupo familiar.

Estas características de la familia perdurarán hasta nuestros días, pues aunque desde hace unas décadas el incremento de los derechos individuales y civiles de algunas minorías, han puesto en

¹ El Seminario Internacional sobre Nuevos Modelos de Familia: Familias Tardías, se realizó en septiembre de 2010, subvencionada por el programa de Acciones Complementarias I+D+I, teniendo alta valoración por los evaluadores. La subvención que ahora solicitamos está encaminada fundamentalmente a cubrir los gastos del trabajo de campo.

cuestión no sólo la conyugalidad, sino también la heterosexualidad de la pareja como germen fundador de una familia (familias monoparentales por elección, familias homoparentales), también es cierto que sus reivindicaciones más que impugnar, persiguen la normalización de este modelo de familia dominante².

Del mismo modo, las *nuevas* formas de acceso a la paternidad/maternidad, a través de las TRA, la adopción internacional o la subrogación, aunque han abierto la posibilidad de convertirse en padres/madres a sujetos que biológicamente antes no podían, disociando la reproducción de la sexualidad, no cuestionan en ningún caso el modelo de familia "restringida", tal y como se entiende en occidente, en el cual el núcleo padre-madre e hijos se desvincula de lo que antes de la modernidad se entendía como familia³.

Ante este panorama variado de estructuras familiares, existen, no obstante, dos formas de *hacer* familia que atentan contra este modelo occidental de familia, cuestionando uno de los dos principios en los que se basa el parentesco occidental: el principio de generación. La diferencia entre generaciones, que para Lévi-Strauss es una estructura fundamental de la familia, garantiza un orden social que culturalmente "compromete un orden del tiempo. [...] porque la sucesión de edades, en la vida de cada individuo, debe articularse en la continuidad de las generaciones, respetarla para armonizarse con ella, so pena de un retorno al caos"⁴. Estos dos modelos, que denominaremos familias "tempranas" o "precoces" y las familias "tardías", siguiendo los apelativos que utilizan los discursos dominantes, la viabilidad de la familia en el sujeto reproductor, las mujeres, a las que se les cataloga de madres precoces o madres tardías⁵, introducen sesgos culturales vinculados fundamentalmente a razones biológicas o biologicistas que se analizarán en nuestra investigación.

En este estudio proponemos un análisis de las familias "tardías" como grupo e institución, donde no sólo el papel de madre o padre con hijos es fundamental, sino que la inclusión dentro del grupo familiar de otros miembros del parentesco (de sangre o afin) y del círculo cercano de personas (amigos, vecinos y otros allegados), tienen un papel fundamental tanto en la creación, como en la consolidación del grupo central. En este sentido, no sólo nos encontramos con un concepto inclusivo de familia, sino que analizaremos al grupo basándonos en una nueva forma de entender lo que se ha denominado como "The Sandwich Generation".

El mantenimiento en el proyecto de la denominación de "tardías", como concepto emic o nativo en nuestra sociedad, ha sido objeto de debate dentro del grupo. Esta denominación no se toma de la antropología, sino de un ámbito tan ligado al capitalismo global contemporáneo como es el turismo. En 1996, Torres Bernier utiliza este término para calificar a un grupo de consumidores que, habiendo sido padres en edades que "normalmente" no se ajustan a los cánones dominantes de las sociedades occidentales, poseen unas características específicas que los convierten en un colectivo, y además, en alza⁶.

² "... el gran deseo de normatividad de la antiguas minorías perseguidas siembra el desorden en la sociedad. [...] lo que perturba a los conservadores [...] no es ya la impugnación del modelo familiar, sino al contrario, la voluntad de someterse a él". Roudinesco, 10:2004.

³ En *Historia de la Familia*. Tomo II. Burguière, A; Lebrum, F. 21/123:1998.

⁴ En, *Oedipe et ses mythes*, Vernant, J. P., Vidal-Naquet, P. 63:2006. Edición Complexe. Paris.
<http://books.google.es/books?id=00JI1qvPJIAC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

⁵ El papel fundamental que se le ha otorgado a la madre y a la maternidad en la sociedad y en relación con la familia ha hecho que lo femenino irrumpa en el panorama social, hasta el punto que los estudios de las familias "tardías" y de las familias "tempranas" se centren casi con exclusividad en la mujer. Creemos que, desde una perspectiva de género, es necesario considerar los roles tanto de hombres como de mujeres dentro de la familia.

⁶ En *Turismo y promoción de destinos turísticos: implicaciones empresariales*, Valdes, L.; Ruiz, A. 1996. Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones.

⁷ Requena, M. 2004.

⁸ M. Segalen, *Eloge du Marige*, 2009.

Otro de los objetivos de este estudio es valorar las características sociales que hacen de las familias "tardías" un colectivo con condiciones y necesidades específicas, teniendo en cuenta no sólo el aumento que han experimentado en las últimas décadas, sino también su continuo incremento. Las estadísticas consultadas del INE, utilizadas como fuentes auxiliares en el estudio etnográfico que estamos llevando a cabo, aunque no recogen específicamente referencias a familias "tardías", sí nos permiten cruzar datos como las tasas de fecundidad y nupcialidad o edad al nacimiento de primer hijo, que nos llevan a asumir que ha aumentado el número de mujeres que acceden a la maternidad después de los cuarenta en los últimos diez años⁷.

No obstante, si a estos resultados añadimos el incremento del número de parejas que han acudido durante este mismo periodo a las TRA y a la adopción, junto con los condicionantes sociales que introducen cuestiones como que los jóvenes abandonan el hogar paterno y acceden a su primer trabajo cada vez más tarde; o que las parejas en Europa no tienen su primer hijo hasta que consideran/perciben que han alcanzado una estabilidad emocional personal o con su pareja⁸; podría afirmarse que dicho colectivo está en aumento, a pesar de la presión contraria que pudieran ejercer los discursos dominantes de expertos e instituciones (médicos, psicólogos o instituciones de adopción, etc.).

En este sentido, tomando como referencia los conceptos de género y generación y dichos discursos, hemos podido perfilar nuestro sujeto de estudio en un colectivo *integrado por padres/madres primerizos considerados, biológica y socialmente, mayores, y donde la diferencia generacional entre padres/madres e hijos es superior a la convencionalmente establecida, es decir, de 35 a 40 años - según los casos y dependiendo si utilizamos criterios científicos o sociales*. Dejando fuera del estudio, por motivos prácticos, a las familias con algún hijo engendrado después de los cuarenta y a las familias reconstituidas.

Por lo tanto, la característica común del objeto de estudio de nuestra investigación etnográfica es la edad de los padres/madres cuando acceden a su primera paternidad; encontrando dentro de él grupos nucleares monoparentales, heteroparentales y homoparentales, y que recurren a diversas alternativas para tener sus hijos, ya sean TRA, adopción o subrogación (aunque en España las madres subrogadas no están contempladas en la ley, la utilización de esta alternativa no deja de ser un hecho).

En resumen, la importancia y relevancia del estudio, se debe valorar en los objetivos arriba expuestos y en aquellos que quedan reflejados en la solicitud, entendiendo no sólo la importancia social de lo que denominamos "familias tardías" tienen y van a tener en un futuro, sino también su contribución académica, en cuanto tesis novedosa, tanto en la manera de abordar el estudio de las familias contemporáneas, con sus relaciones específicas de género, en nuestra sociedad, como en el hecho de aunar en una misma investigación varios modos y maneras de hacer familia.

PROJECT TITLE:

SUMMARY

(brief and precise, outlining only the most relevant topics and the proposed objectives)

The project *"Late-forming families": An ethnographic study of family configurations in Madrid and their social implications* concentrates nearly two years of work gathering bibliography, contacting with research groups with similar interests, and holding an International Seminar on the subject attended by these groups and social agents from different spheres, together with prospective empirical work to evaluate the projects viability.⁹

However, the terms that define our research object, family –focussing on the families made up of fathers/mothers and children- and "late-forming," may be controversial in our discipline, anthropology. Thus the epistemological need to explain these concepts before discussing the project's relevance.

In western societies, from the beginning of modernity to today, family institutions have undergone changes that have cause the dominant concept of family to become exclusive. Starting in the 18th century, consanguinity, marriage and filiation are the links that define the relations of family members – relations based on categories of gender and generation-, as opposed to other relations such as godparents and sponsorship, cousins, or neighbors. This has generated a dominant institutional, legal, and academic discourse in which the "traditional" family, conceived as the foundation of society, is the nuclear family, a family consisting of a heterosexual couple and their children. The circle of subjects that is near to the group, united to them by ties of kinship and marriage (parents, siblings, parents' siblings, parents' siblings' children, etc.), are considered to be relatives with with different responsibilities to and relationships with this central unit.

En este sentido, la familia conyugal con hijos adquiere un carácter individualista, cuyas características fundamentales parten de la formación del vínculo entre una pareja, hombre-mujer, basado en el "amor". En este sentido, se disocia en la *familia moderna* la sexualidad de la procreación, mientras que la filiación alcanza una especial relevancia, tomando el niño un lugar privilegiado dentro del grupo y produciéndose lo que se ha denominado la "maternalización" del grupo familiar.

These characteristics of the family have lasted until today. Even though the increase in certain minorities' individual and civil rights, in recent decades, has questioned not only conjugality but also the heterosexual aspect of the couple as the founding seed of a family (monoparental families by choice, homoparental families), their vindications pursue the normalization of this dominant family model, rather than contesting it.¹⁰

Similarly, although the *new* forms of access to paternity/maternity, by means of the ARTs, international adoption, and surrogacy, have opened up the possibility of becoming fathers/mothers to subjects who could not, biologically be fathers/mothers earlier, dissociating reproduction from sexuality, they in no case question the "restricted" family model, as it is understood in western society, with the father-mother and children nucleus unlinked from what used to be understood as family before modernity.¹¹

⁹ The 1st International Seminar on New Family Models: Late-Forming Families was held in September 2010, funded by the program "Acciones Complementarias I+D+I", having received an outstanding evaluation. The funding we are now requesting is mainly for the expenses associated with fieldwork.

¹⁰ "... the great desire for normativity of the old persued minorities sows disorder in society. [...] what perturbs the conservatives [...] is no longer the questioning of the family model but, on the contrary, the will to submit to it." Roudinesco, 10:2004.

¹¹ In *Historia de la Familia*. Tomo II. Burguière, A; Lebrum, F. 21/123:1998.

In this varied panorama of family structures, there nevertheless exist two ways of *making/doing* family that to attack this western family model, questioning one of the two principles on which western kinship is based: the principle of generation. The difference between generations, which is a fundamental structure of the family in Lévi-Strauss' opinion, guarantees a social order which culturally "commits to an order in time. [...] because the succession of ages, in the life of each individual, should be articulated in the continuity of the generations, respecting it in order to harmonize with it, at the risk of a return to chaos"¹². These two models, which we will call "early" or "precocious" families and "late" families, following the terms used in the dominant discourse, locates the reference to the viability of the family in the reproducing subject, the women, who are categorized as precocious mothers or late mothers,¹³ and they introduce cultural and gender biases mainly linked to biological or biologist reasons that we will analyze in our research.

In this study, we intend. To analyze "late-forming" families as a group and as an institution, where not only the role of mother or father with children is fundamental, but where other family members (kin or relatives by marriage) and persons from a close circle (friends, neighbors and others) are included and given an important role in both creating and consolidating the central group. Thus, we find not only an inclusive concept of family, but we will analyze the group based on a new way of understanding what has been called the "Sandwich Generation."

We have debated the convenience of using the term "late-forming" in the project, it being an emic or native concept in our society. This term does not come from anthropology, but rather from tourism, a sphere that is closely linked to contemporary global capitalism. In 1996, Torres Bernier used this term to refer to a group of consumers who, having become parents at ages that are not "normal" within the dominant canons of western society, have specific characteristics that turn them into a collectivity which is also on the rise.¹⁴

Another of our objectives is to evaluate the social characteristics that made "late-forming" families a group with specific conditions and needs, taking into account not only the increase in this group in recent decades, but also the continuing trajectory of this increase. The statistics we have consulted from the INE as auxiliary sources in our ethnographic study do not refer specifically to "late-forming" families, but they do allow us to compare data on fertility rates, marriage rates, and ages at first birth, which allow us to affirm that the number of women who have their first child after the age of forty has increased in the last ten years.¹⁵

We must also add the increase in the number of couples who have, in this same period, resorted to ARTs and adoption, as well as consider the social conditions that lead young people to gain access to their first jobs and leave their parents' home later and later, and the fact that couples in Europe wait to have their first child until they feel they have reached a certain personal emotional stability.¹⁶ It is clear, then, that this group is increasing, despite the pressure against the formation of "late-forming" families from the dominant discourses of experts and institutions (doctors, psychologists, adoption agencies, etc.).

¹² In *Oedipe et ses mythes*, Vernant, J. P., Vidal-Naquet, P. 63:2006. Edición Complexe. Paris.
<http://books.google.es/books?id=00JI1qvPJIAC&printsec=frontcover#v=onepage&q&f=false>

¹³ The fundamental role given to the mother and to maternity in society in relation to the family has made all that is female/feminine erupt on the social scene, to the point that studies on "late-forming" and "early-forming" families focus almost exclusively on the women. We believe that, from a gender perspective, the roles of both men and women as family members must be considered.

¹⁴ In *Turismo y promoción de destinos turísticos: implicaciones empresariales*, Valdes, L.; Ruiz, A. 1996. Universidad de Oviedo, Servicio de Publicaciones.

¹⁵ Requena, M. 2004.

¹⁶ M. Segalen, *Eloge du Marige*, 2009.

Thus, using the concepts of gender and generation and these discourses, we have been able to characterize our subject of study as the group of peoples *made up of first-time fathers/mothers who are considered to be older, biologically and socially, when the generational difference between fathers/mothers and children is higher than the conventionally established norm, that is 35 to 40 years – depending on the case and on whether we use scientific or social criteria*. Practical reasons oblige us to leave families who have had children after the age of forty, but who have also had children earlier, as well as reconstituted families.

Therefore, the common characteristic of our ethnographic research object is the age of the fathers/mothers when they have their first child. In this group, there are monoparental, heteroparental and homoparental nuclear families; these fathers/mothers also resort to different alternatives in order to have their children: ARTs, adoption, and surrogacy (although surrogacy is not legal in Spain, it is in fact an alternative which simply requires travel to another country).

To summarize, the importance and relevance of this study is clear in the objectives presented above and in those reflected in other areas of this application. Not only is our research vital because of the social importance that what we have called "late-forming" families have and will have in the future, but also because of its academic contribution as a novel thesis both in the way it approaches the study of contemporary families and in the way it gathers different ways and manners of making/doing family in a single investigation.

2. INTRODUCCIÓN

(máximo 5 páginas)

Deben tratarse aquí: la finalidad del proyecto; los antecedentes y estado actual de los conocimientos científico-técnicos, incluyendo la bibliografía más relevante; los grupos nacionales o internacionales que trabajan en la misma materia específica del proyecto o en materias afines.

Este estudio pretende analizar a las familias “tardías” como unidad doméstica y colectivo emergente. Esto imprime una novedad respecto a los estudios de familia actuales: en primer lugar, el nexo de unión entre este grupo de personas es el haber accedido a su primera paternidad a una edad considerada en nuestra sociedad “mayor”; en segundo lugar, este hecho cuestiona uno de los dos principios en los que se fundamenta el parentesco occidental, el de la generación¹⁷; y en tercer lugar, este estudio aún bajo un mismo paraguas analítico a diversos modos de hacer familia, desde la familia nuclear tradicional en nuestra sociedad, a las familias monoparentales y homoparentales, y a las diversas alternativas que se siguen para convertirse en padres (TRA, adopción nacional o internacional y/o maternidad subrogada.)

En este sentido, entendemos que las familias “tardías” deben ser tratadas como personas que conforman un colectivo con unas características concretas:

- Se encuentran en la misma cohorte de edad frente a la formación de una familia y con una situación de relaciones intergeneracionales e intrafamiliares de apoyo y ayuda nuevos con respecto a las pautas del pasado.
- Requieren para su formación de la participación de terceras personas, además de la(s) persona(s) que desean tener el hijo, ya sean donantes de óvulos o de semen, padres y madres cuyos hijos se dan en adopción, estados e instituciones que regulan y gestionan las NTRA y las adopciones.
- La competencia de la ciencia médica y la psicología en su formación es muy alta, publicitándose un acto –el de la reproducción/formación de una familia- que desde siempre se ha considerado fruto del azar y de la intimidad de los sujetos, interviniendo ambas disciplinas de manera cada vez más eficaz en la voluntad de las personas que desean ser padres.
- Finalmente, este colectivo cuenta con un cierto nivel adquisitivo, obligado para acceder a las TRA ofertadas por clínicas privadas o la adopción internacional –opción habitualmente escogida por los futuros padres-.

Esta definición nos permite incluir los distintos procesos que llevan a la formación de una familia “tardía”, fruto de un proceso de reflexión de unos sujetos activos que solos o en pareja decide emprender:

- Personas que forman pareja “tardíamente” y debido a esta circunstancia tienen los hijos a edades consideradas tardías en nuestra sociedad.
- Personas que no se plantean tener hijos hasta edades avanzadas.
- Personas cuya trayectoria de fertilidad les lleva a procesos médicos para tener hijos en edades ya tardías biológicamente para las mujeres.
- Personas cuyo fracaso en tratamientos de fertilidad les lleva a intentar adoptar con edades avanzadas; personas que forman una segunda familia en edades “tardías”.

Pero también nos permite evaluar el uso que los sujetos hacen de las redes de parentesco y de los servicios sociales (públicos y privados) tanto para su formación, como en el transcurso de su existencia como grupo residencial y de convivencia; junto con las necesidades que en la actualidad y en un futuro no muy lejano estos grupos podrán tener, motivadas entre otras cuestiones y fundamentalmente por:

17

- Ser padres con hijos únicos, cuyo coste emocional y económico ha sido alto.
- Ser grupos familiares y de parentesco formados por hijos muy jóvenes –adolescentes-, con padres mayores –con edades cercanas a la jubilación- y con una tercera generación, la de los abuelos, con una esperanza de vida muy alta.

Antecedentes.

Uno de los aspectos más sobresalientes en los estudios generales de parentesco en las sociedades occidentales contemporáneas, y en los análisis de los vínculos entre ideologías y prácticas de parentesco con ideologías y prácticas de género, tiene que ver con la irrupción de nuevas técnicas de fecundación y reproducción asistida y con la apertura legal y también cognitiva hacia adopciones internacionales que han sacado de la categoría de epifenómeno a las familias con hijos adoptados. Esta nueva realidad, aparte de ser “una revolución global en la forma de pensarnos y relacionarnos con los demás” (Giddens, 2001: 17) tiene una clara proyección en la remodelación tipológica de familias y en el incremento de la complejidad en el concepto de maternidad, al punto que Beck-Gersheim ha hablado de la reinención de la familia (2003)

Sobre estos aspectos que rompen tradicionales y esencialistas consideraciones acerca del parentesco viene trabajando la antropología desde finales del s. XX. Referimos sucintamente cómo se han concretado esas reflexiones en España a lo largo de los últimos años.

En España caben destacar las investigaciones del “Grup d’Estudis sobre família y parentiu”, con énfasis en las ideologías sociales y de género en torno a la reproducción asistida (Bestard 1998 y Bestard y otros, 2003; Salazar 2001), sobre los vínculos entre procreación, género, matrimonio y familia, especialmente en comunidades rurales (Frigolé, 1998) y, por ejemplo, las nuevas familias (Roigé 1996, 2006, 2008). Sin duda la constancia, intensidad y carácter pionero de este grupo lo ha convertido en referente en las investigaciones y reflexiones sobre el parentesco en el occidente contemporáneo. Fruto de ello es el reciente trabajo de compilación de Edwards y Salazar que recoge todo el panorama de Europa (*European Kinship in the Age of Biotechnology*, 2009) y que se puede considerar una obra paradigmática sobre esos aspectos que hemos resaltado, con trabajos de algunos de los principales antropólogos europeos dedicados al asunto.

También en Barcelona trabaja el “Grup d’Estudi Transcultural de la Procreació” con la dirección de Aurora González Echevarría; este grupo incluye, como línea maestra, “Procreación y reproducción” (Grau Rebollo, 2004^a y 2004b). A partir de las reflexiones teóricas sobre los alcances y límites del concepto de procreación (González Echevarría –en prensa-), se han desarrollado estudios concretos sobre las nuevas relaciones entre parentesco y adopción (Grau Rebollo, 2004a y 2004b) y estudios etnográficos para dotar de sentido la comparación transcultural respecto a la procreación (Piela Vila, 2002).

En Madrid, está trabajando el grupo de investigación de María Isabel Jociles y Ana Rivas sobre las “Madres Solas por Elección” (Jociles y Rivas 2010, 2009). Sin el paraguas de un grupo de investigación, en Madrid, Consuelo Álvarez Plaza trabaja, desde hace años en las representaciones en torno a las donaciones de semen y óvulos remarcando la disimetría de géneros (2008, 2006).

No obstante ese auge y ese carácter destacado de los nuevos estudios en torno al parentesco, el género y la reproducción, existen parcelas que precisan un nuevo abordaje contando con esa novedosa base de apoyo. Nos referimos a dos aspectos fundamentalmente. Por un lado las llamadas familias “tardías”. Hasta la fecha no hay estudios cualitativos de calado que se centren en las expresiones y representaciones particulares y globales de esas nuevas familias surgidas como consecuencia de largos procesos de reproducción asistida y/o de largos procesos burocráticos en busca de una adopción. Del mismo modo tampoco contamos con estudios penetrantes en torno a la resignificación del concepto de maternidad para mujeres occidentales del s. XXI y para la sociedad en general. Es preciso adentrarse en los nuevos usos y valores del propio cuerpo cuyo sentido cambia y se hace más dúctil gracias a las técnicas de reproducción asistida. Si hace 50 años asistimos a una revolución consistente corregir y orientar culturalmente la tendencia reproductiva “natural” a través de métodos químicos de anticoncepción, en los últimos años asistimos a otra revolución cultural que

implica una transformació substantiva en la idea de vida útil del útero y, más allá, incluso en la modificación de la idea de utilidad procreativa de las relaciones sexuales. Estos aspectos que, como aquellos de la revolución sexual de los años 60, convergen fundamentalmente en mujeres, precisan del análisis minucioso e integral que permite la antropología para que, entre otras razones, los espacios de libertad y autonomía que se pueden intuir para las mujeres, no acaben actuando en su contra.

Grupos de investigación afines con los que hemos establecido contacto:

- "Monoparentalidad por elección: estrategias de autodefinición, distinción y legitimación de nuevos modelos familiares". Financiado por el Ministerio de Educación y Ciencia. De diciembre 2009 al diciembre 2012. IP María Isabel Jociles.

- Adopció Internacional i Nacional: Família, educació i pertinença: perspectives interdisciplinàries i comparatives (MICINN CSO2009-14763-C03-01 subprograma SOCI) 2010-2012. R + D + i Coordinat. IP: Dra. Diana Marre (UAB-AFIN). Sede: Universitat Autònoma de Barcelona Período: enero 2010-diciembre 2012.

- KASS (Kinship and Social Security). Funded by European Union's Sixth Framework Programme. Sede: Max Planck Institute for Social Anthropology. IP: Patrick Heady.

Bibliografía

Attias-Donfut C, Lapierre N, Segalen M 2002 Le nouvel esprit de famille. Paris: Odille Jacob.

Baccino, G. 2008. Cómo trabajar con parejas homosexuales femeninas en los centros de reproducción. Fases del apoyo y asesoramiento psicológico. *Revista Iberoamericana de Fertilidad y Reproducción Asistida*, 25 (5), 347-353.

Baccino, G. 2010. El secreto de padres receptores de gametos hacia sus hijos ¿Hemos pensado en el bienestar del niño? En Manual de Intervención Psicológica, 131-138 Edikamed.

Bamford, S. y Leach, J. 2009. Kinship and beyond. The genealogical model reconsidered. New York: Berghahn.

Bermejo, F. A.; y Casalilla, J. A. 2009. *La jurisprudencia española sobre la no idoneidad de los solicitantes de adopción: Análisis e implicaciones*. Anuario de Psicología Jurídica, vol. 19, 73-91.

Bestard, Joan. 2009. "Los hechos de la reproducción asistida: entre el esencialismo biológico y el constructivismo social". *Revista de Antropología*. Vol. 18. UCM. PP. 83-95.

Blossfeld, H.P. y Mills, M. 2005. "Globalization, Uncertainty and the early life course". En, H.P. Blossfeld, E. Klijzing, M. Mills, y K. Kurz, (Eds.), *Globalization, Uncertainty and Youth in Society* (pp. 1-24). Londres: Routledge.

Boletín Estadístico 09/2007. Datos estadísticos extraídos de la publicación

Bonaccorso, M. 2009. Conceiving kinship. Assisted conception, procreation and family in southern Europe. New York: Berghahn.

Booth, A., Crouter, A.G. y Shanahan, M.J. (Eds.) 1999. *Transitions to Adulthood in a Changing Economy. No work, No family, No Future?* Westport: Praeger.

Borneman, John. 1997. Cuidar y ser cuidado: el desplazamiento del matrimonio, el parentesco, el género y la sexualidad. *Revista Internacional de Ciencias Sociales* 154, <http://www.unesco.org/issj/rics154/bornemanspa.html> (Recuperado el 22 de marzo de 2007).

Butler, J. 2002. *Cuerpos que importan. Sobre los límites materiales y discursivos del "sexo"*. Barcelona: Paidós.

Carsten, J. 2004 *After kinship*. Cambridge: Cambridge University Press

Carsten, J. y Hugh-Jones, S. 1995. "Introduction", en Carsten, J. y Hugh-Jones, S. (eds.), *About the house: Lévi-Strauss and beyond*. Cambridge: Cambridge University Press.

- Castro, T. 2003. Matrimonios de hecho, de derecho y en eterno aplazamiento: la nupcialidad española al inicio del siglo XXI. *Sistema* 175-176, 89-112.
- Chuliá, E. 2008. Familia y mujer en España. Las claves familiares del creciente protagonismo público de las españolas. En E. Chuliá y J.F. Sanz (Coord.), *En torno a la familia española: análisis y reflexiones desde perspectivas sociológicas y económicas* (pp. 75-95). Madrid: Fundación de las Cajas de Ahorros.
- Duran, M. A. "Dependientes y cuidadores: el desafío de los próximos años", *Revista del Ministerio de Trabajo y Asuntos Sociales*, 60, 57-7.
- Edwards J, Salazar C (eds) 2009. *European kinship in the age of biotechnology*. Oxford: Berghahn
- Fitó, Carmen. 2010. *Identidad, cuerpo y parentesco. Etnografía sobre la experiencia de la infertilidad y la reproducción asistida en Cataluña*. Barcelona: Edicions Bellaterra.
- Gilligan, C. 1995. "Hearing the Difference: Theorizing Connection", *Hypatia*, 10, 20-127.
- González, M^a. M., Jiménez, I., Morgado, B. y Díez, M. 2008. *Madres solteras por elección. Análisis de la monoparentalidad emergente*. Madrid: Instituto de la Mujer, Secretaría General de Política de Igualdad, Ministerio de Igualdad.
- Grandits H. (ed). 2010 *Family, kinship and state in contemporary Europe. Vol 1 The century of welfare*. Frankfurt and New York: Campus.
- Grandits, H. y Heady, P. (eds). 2003. *Distinct Inheritances. Property, Family and Community in a changing Europe*. London: Transaction Publishers
- Grau, Jordi. 2004. "Parentesco y adopción. *Adoptio imitatur naturam. ¿Nature vs. nurture?*", *Quaderns-e de l'Institut Català d'Antropologia*, Edición electrónica: <<http://www.antropologia.cat/quaderns-e-49>>.
- Hayden. 2007. "Género, genética y generación: reformulación de la biología en el parentesco lésbico". En Parkin, R. y Stone, L. (eds.) *Antropología del parentesco y de la familia*. Madrid: Ramón Areces.
- Heady P, Kohli, M. (eds) 2010 *Family, kinship and state in contemporary Europe. Vol 3 Perspectives on theory and policy*. Frankfurt and New York: Campus
- Heady P, Schweitzer P (eds) 2010 *Family, kinship and state in contemporary Europe. Vol 2 The view from below*. Frankfurt and New York: Campus
- Inhorn, M. C. et al (eds). 2009. *Reconceiving the second sex. Men, masculinity, and reproduction*. New York: Berghahn.
- Jaggar, A. 1998. "Globalizing Feminist Ethics", *Hypatia*, 13,, 7-31.
- Jociles Rubio, M. I. y Rivas, A. M. 2010. "¿Es la ausencia del padre un problema? La disociación de los roles paternos entre las madres solteras por elección", *Gazeta de Antropología*, 20.
- Jociles, M. I.; Rivas, A. M. 2009. "Entre el empoderamiento y la vulnerabilidad: la monoparentalidad como proyecto familiar de las MSPE por reproducción asistida y adopción internacional", *Revista de Antropología Social*, 18.
- Lewin, Ellen. 2009. *Gay fatherhood*. Chicago: University of Chicago Press.
- Lewin, Ellen. 1993. *Lesbian Mothers: Accounts of Gender in American Culture*. Ithaca, New York: Cornell University Press.
- López de la Vieja, M .T. 2006. "Bioética. Del cuidado al género", *Estudios multidisciplinares de género*, nº 3, 107-127.
- Marre, D.; Bestard, J.. 2004. *La adopción y el acogimiento: Presentes y perspectivas*. Estudios d'antropología social i cultural. Universitat de Barcelona.
- Martínez de Codes, R. M. 2005. "Reflexiones en torno al criterio generacional, como teoría analítica y método histórico". *Revista de la Universidad Complutense de Madrid*. PG. 1-36.
- Miller, D. 1981, Sept.. The Sandwich Generation. *Adult Children of the Aging. Social Work*, 26 (5): 419-423.
- Moller Okin, S. 1991. "Gender the Public and the Private", Held, D.: *Political Theory*

- Today*, Cambridge, Polity Press, 66-90.
(15 Nov. 2010).
- Pichardo Galán, J. I. 2007. *Entender la diversidad familiar. Relaciones homosexuales y nuevos modelos de familia*, Bellaterra, Barcelona.
- Reher, D. 1998 Family ties in western Europe: persistent contrasts. *Population and Development Review* 24 pp203-234.
- Requena, M. 2006c. Familia, convivencia y dependencia entre los jóvenes españoles. *Panorama Social*, 3: 64-77.
- Requena, M. 1997. Sobre el calendario reproductivo de las mujeres españolas. *REIS* 79/97: 43-79.
- Rivas, A. M^a; Jociles, I. 2009. "Entre el empoderamiento y la vulnerabilidad: la monoparentalidad como proyecto familiar de las MSPE por reproducción asistida y adopción internacional". *Revista de Antropología*. Vol. 18. UCM. PP. 127-170.
- Roudinesco, E. 2004. *La familia en desorden*. Anagrama.
- Sampedro, R, Gómez, M. V. y Montero, M. 2002. Maternidad tardía: Incidencia, perfiles y discursos. *EMPIRIA Revista de metodología de Ciencias Sociales*.
- Segalen, M. 2002. "Familles: de quoi héritons nous?". *Science Humaines*. N° 36.
- Strathern, M. 1992 *After nature: English kinship in the late twentieth century*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Strathern, M. 1992. *Reproducing the future: Essays on Anthropology, Kinship and the New Reproductive Technologies*. Manchester University Press, Manchester.
- Valdes Peláez, L. y Ruiz Vega, A. (Coords.). 1996. *Turismo y promoción de destinos turísticos: implicaciones empresariales*. Servicio de Publicaciones, Univ. Oviedo.
- Weston, K. 2003 (1997). *Las familias que elegimos: Lesbianas, gays y parentesco*, Bellaterra, Barcelona.
- Williams, Cara. 2004. The Sandwich Generation. *Perspectives on Labour and Income. Statistics Canada Catalogue* Num. 75-001-XIE, Vol. 5 (9): 5-12.
<http://www.statcan.gc.ca/pub/75-001-x/10904/4212007-eng.pdf> . 17 Nov. 2010.
- Zal, H. Michael. 1992. *The Sandwich Generation: Caught between Growing Children and Aging Parents*. Cambridge, MA: Perseus Publishing.

3. OBJETIVOS DEL PROYECTO (máximo 2 páginas)

3.1. Describir brevemente las razones por las cuales se considera pertinente plantear esta investigación y, en su caso, la **hipótesis de partida** en la que se sustentan los objetivos del proyecto
(máximo 20 líneas)

La **pertinencia** del estudio no sólo se debe estimar por el hecho que las familias tardías formen un colectivo singular dentro del panorama de los estudios sociales, sino también por la relevancia numérica que están alcanzando en nuestra sociedad. En nuestro país y sólo en 2006 nacieron más de 12.000 bebés por diferentes técnicas de reproducción asistida, indicando los datos que maneja la Asociación de Ayuda a la Fertilidad que en 2008 más de 800.000 parejas buscaron ayuda médica para concebir un hijo (una de cada seis)¹⁸. A esto tenemos que añadir que según los datos que maneja la asociación CORA, el número de familias con hijos adoptados asociadas en las diferentes comunidades españolas supera las 3.800¹⁹, optando ocho de cada diez futuros padres adoptantes por la adopción internacional.

Además, nos gustaría apuntar el hecho de que es ahora cuando por primera vez existirá la posibilidad de entrevistar a sujetos muy importantes en el estudio: los hijos de estas familias tardías, pues teniendo en cuenta que fue en la última década del siglo pasado cuando se empiezan a popularizar los tratamientos de fertilidad y las adopciones en el ámbito internacional, muchos de estos hijos serán en la actualidad pre-adolescentes o adolescentes²⁰.

Estos hechos avalan nuestra hipótesis de partida, que presenta el estudio de las familias tardías no sólo desde una perspectiva individual (qué motivos llevan al individuo a su formación y qué caminos toma), sino también como un grupo de personas unidas por un conjunto de relaciones, ya sea en el seno de la familia nuclear, con parientes y otros actores sociales.

¹⁸ <http://www.asociacióngenera.org>;

¹⁹ <http://www.coraenlared.org>. (Dato de elaboración propia)

²⁰ <http://www.monografias.com/trabajos42/reproducción-asistida>.

3.2. Indicar los **antecedentes y resultados previos**, del equipo solicitante o de otros, que avalan la validez de la hipótesis de partida

Como equipo de trabajo, las primeras impresiones que hemos sacado de la bibliografía consultada y del trabajo de prospección que hemos realizado con personas implicadas en procesos de formación de una familia tardía, prevemos que en el discurso de nuestros informantes no sólo nos permitirán analizar el uso que hacen de las redes de parientes y de las instituciones, públicas y privadas, y evaluar las necesidades que genera el formar una familia tardía, sino que nos permitirá tratar temas transversales que plasmamos como los objetivos secundarios de la investigación:

- 1- Causas del aumento de las familias tardías: como puede ser la ampliación de ciertas etapas del curso vital (life course) de los sujetos, por ejemplo la etapa “joven” o de “adulto joven”, que repercutirá en la edad de la formación de pareja o del deseo de ser padre/madre.
- 2- Nuevos planteamientos de The Sandwich Generation por la mayor esperanza de vida o la edad del matrimonio, y que cambia las relaciones intergeneracionales.
- 3- Cuestiones político-sociales, como los nuevos servicios a las familias, que repercuten en la formación de la persona como ciudadana con derechos, entre ellos el derecho a tener hijos, y que influye en su decisión de ser padres o madres a edades consideradas socialmente tardías.
- 4- El cambio en la concepción de la parentalidad: que entendemos a priori que pasa del deseo a un acto determinado y voluntario, fruto de un proceso de reflexión como sujeto activo. Este entendimiento es el origen de la definición que hemos creado para la investigación y que conceptualizamos como “maternidad determinada”: el derecho de los sujetos a cumplir con un proyecto personal de vida antes de convertirse en madres, lo cual tiene que ver no sólo con la incorporación de la mujer al mundo del trabajo, sino también con cuestiones socio-culturales, políticas y económicas: La estabilidad emocional y afectiva del sujeto y, si es el caso, del sujeto con su pareja; las necesidades generadas por una sociedad de consumo, donde el niño debe criarse en

²¹ PALOMAR, C. 2005.

²² Para el concepto de *riesgo*, nos basamos en la línea de investigación de Douglas y Wildavsky, quienes plantean el riesgo como “un producto conjunto de *conocimiento* sobre el futuro y el *consentimiento* sobre las expectativas más deseadas” (Douglas y Wildavsky, p. 5, traducción nuestra), objeto de valoración y selección.

una ambiente favorable para un futuro muy competitivo dentro de la sociedad; la estabilidad laboral; o la carencia de recursos públicos y que se suplirán con privados que permitan compatibilizar de una manera coherente la vida laboral y familiar.

- 5- El nuevo concepto de la paternidad, que involucra a los hombres no sólo en el proceso de producción, sino también en el de gestación, cuidado y desarrollo de los sujetos, construyéndose un nuevo perfil de la paternidad que cada vez más se entiende como una parte fundamental de su desarrollo completo como sujetos masculinos.
- 6- La maternidad como una cuestión pública, donde las “condiciones socioeconómicas generales... han empujado (a las mujeres) a un proceso de desprivatización, resaltando dos factores fundamentales: las distintas ciencias médicas, psicológicas y educativas (y que)... volvieron necesario ocuparse del cuidado de los hijos de manera institucional”²¹.
- 7- El control que los sujetos ejercen sobre su cuerpo y la separación de la vida sexual y la capacidad reproductiva, así como la valoración del riesgo²² que conlleva la formación de una familia tardía.
- 8- La importancia del mercado en estos procesos.

3.3. Enumerar brevemente, pero con claridad, precisión y de manera realista (es decir, acorde con la duración prevista del proyecto) los **objetivos concretos** que se persiguen. La novedad y relevancia de los objetivos (así como la precisión en la definición de los mismos) se mencionan explícitamente en los criterios de evaluación de las solicitudes

Los objetivos del proyecto son:

- 1- Analizar las familias tardías valorando:
 - Qué usos han hecho de las redes familiares y de las instituciones públicas o privadas (clínicas, asociaciones...) desde su formación hasta el momento del estudio.
 - Qué necesidades han sido cubiertas por estos agentes sociales y cuáles no, y por qué motivos.
 - En relación con las características específicas del colectivo, qué necesidades futuras

son percibidas por los sujetos de estudio y cómo prevén resolverlas.

- A la luz de la nueva legislación vigente, qué demandas surgen ya sea como colectivo o como grupo familiar concreto.
 - Efectos de la ley de igualdad y de la dependencia en la conciliación vida laboral, vida familiar y en recursos sobre los dependientes (abuelos)
 - Establecer un estudio comparativo entre los diferentes modelos configurativos y de pareja que encontramos dentro del colectivo de familias “tardías”.
- 2- Análisis de los procesos de reflexión que llevan a los sujetos a decidir convertirse en padres “tardíamente”.
- Comparación con el discurso dominante médico, psicológico e institucional
 - El estudio de los cambios con respecto a concepción y percepción del cuerpo de hombres y mujeres, desde una perspectiva antropológica.
 - El nuevo discurso eugenico en la sociedad, así como de la revalorización que está teniendo el concepto de parentalidad –temprana o tardía- analizando tanto los discursos de los estudiosos del tema, así como la propaganda que hacen los MCM.
- 3- Analizar la relación *familia tardía* con:
- La ampliación de ciertas etapas del curso vital (life course) de los sujetos, por ejemplo la etapa “joven” o de “adulto joven”.
 - La repercusión de los cambios de las etapas del curso vital (adolescencia, juventud, madurez, senectud) en la edad de la formación de pareja o del deseo de ser padre/madre.
 - Cuestiones político-sociales como los nuevos servicios a las familias o la repercusión del concepto de ciudadano/a (sujetos con derechos) en la formación de nuevos modelos familiares.
- 4- Valorar la importancia del mercado y de los MCM.
- 5- Aplicar los resultados obtenidos a la búsqueda de indicadores y la implementación de estrategias de actuación en la legislación vigente.

3.4. En el caso de **Proyectos Coordinados**, el **coordinador** deberá indicar (máximo **dos** páginas):

- los objetivos globales del proyecto coordinado, la necesidad de dicha coordinación y el valor añadido que se espera alcanzar con la misma;
 - los objetivos específicos de cada subproyecto;
 - la interacción entre los distintos objetivos, actividades y subproyectos;
 - los mecanismos de coordinación previstos para la eficaz ejecución del proyecto.
-

4. METODOLOGÍA Y PLAN DE TRABAJO

(en el caso de proyectos coordinados deberá abarcar a todos los subproyectos)

Se deben **detallar y justificar con precisión la metodología y el plan de trabajo** que se proponen y debe exponerse la planificación temporal de las actividades, incluyendo cronograma (se adjunta un posible modelo).

- El plan de trabajo debe desglosarse en actividades o tareas, fijando los hitos que se prevé alcanzar en cada una de ellas. En los proyectos que empleen el Hespérides o se desarrollen en la zona antártica, deberán también incluir el plan de campaña en su correspondiente impreso normalizado.
- En cada una de las tareas, deben indicarse el centro ejecutor y las personas (ver apartados 2.1, 2.2 y 2.3 del formulario de solicitud) involucradas en la misma. Si en el proyecto participan investigadores de otras entidades no relacionados en el apartado 2.3 del formulario de solicitud, deberán exponerse los méritos científicos que avalan su participación en el proyecto.
- Si solicita ayuda para personal contratado, justifique claramente su necesidad y las tareas que vaya a desarrollar. Recuerde que sólo podrá solicitar costes de personal en régimen de contratación, **no se podrán asignar becarios con cargo al capítulo de personal** del proyecto.

La adecuación de la metodología, diseño de la investigación y plan de trabajo en relación con los objetivos del proyecto se mencionan explícitamente en los criterios de evaluación de las solicitudes.

El proyecto que presentamos se fundamenta en una **metodología cualitativa** bajo la perspectiva de género, empleando las técnicas de Historia de Vida, entrevistas abiertas al círculo inmediato de los sujetos padres/madres “tardíos” y a expertos.

La investigación *Las familias “tardías”: Estudio etnográfico de las conformaciones familiares en España y sus implicaciones sociales*, se plantea desde una perspectiva multidisciplinar, utilizando varias técnicas de investigación para la obtención de unos datos que nos permitan dar una visión de la cotidianidad de las familias “tardías” sin los sesgos que introducen los discursos dominantes de expertos analizados en el transcurso de nuestra investigación. En este sentido, vamos a realizar entrevistas abiertas e historias de vida historias de vida bajo criterios de saturación muestral, además de la consulta bibliográfica y el uso de estadísticas e informes como herramientas del proceso etnográfico.

Las historias de vida seguirán los criterios de saturación muestral, sin buscar en ningún momento una representatividad cuantitativa, entre otras cuestiones por las dificultades que conlleva entrevistar a personas que en cierta medida son vulnerables a la opinión pública sobre su condición de padres “tardíos”. No obstante, esta falta de representatividad se compensa en la investigación etnográfica con la importancia cualitativa de los datos obtenidos y que hemos podido constatar con la investigación prospectiva que hemos llevado a cabo en dos años de trabajo.

El análisis y el tratamiento de la información recabada por esta técnica van a seguir, en líneas generales, las tesis que propone Daniel Bertraux para el estudio de las historias de vida²³. En este sentido, después de haber obtenido el máximo de información relevante para nuestra investigación y haber establecido los determinantes de los procesos de la formación y realidad de las familias “tardías”, pasaremos a la función analítica señalando los conceptos y los temas comunes en los discursos (referentes). Finalmente, llegado al nivel de saturación, contrastaremos los resultados obtenidos con otros datos del estudio con el fin de ratificar o no nuestras primeras hipótesis: entrevistas a expertos y círculo inmediato de las familias, bibliografía especializada, trabajos de investigación de los grupos nacionales e internacionales con los que estamos en contacto.

Entrevistas abiertas al círculo inmediato de las familias “tardías”, que incluye no sólo a padres y hermanos de los sujetos padres/madres “tardíos”, sino también a parientes, amigos y personal contratado para los servicios del cuidado. Los actuales estudios sobre diferentes modalidades de familias no señalan que la familia cada vez es más inclusiva, no teniendo en cuenta tanto la consanguinidad, como otros factores (apoyos y cuidados), para incluir en el “grupo de parientes” a otras personas que conformen redes de reciprocidad, construyendo una particular forma de parentesco.

Las entrevistas a expertos nos permitirán recabar información sobre los debates y discursos que existen sobre las familias “tardías”, así como localizar los avances y las demandas que desde diferentes ámbitos se verbalizan entorno a este tema. La metodología a seguir va a ser, en primer lugar, definir con qué ámbitos de expertos trabajar; en segundo lugar, diseñar para cada uno de ellos una batería de preguntas abiertas que nos permitirán recavar una información diversificada y complementaria; en tercer lugar, una previa y detallada selección de perfiles y bajo criterios de saturación muestral, con el objetivo de garantizar la presencia equitativa de todos los ámbitos y la diversidad interna de cada uno de ellos.

Los ámbitos perfilados a priori para el estudio han sido: ámbito político-administrativo, ámbito de de la sanidad pública y privada, ámbito de la intervención social, ámbito de las asociaciones y ámbito académico.

²³ Bertraux, D. 2005.

El **marco geográfico** de la investigación aunque reconoce todo el ámbito nacional, partiendo del hecho que las entrevistas a expertos se realizarán a personas con reconocido prestigio independientemente de donde vivan. El trabajo de campo para las historias de vida se circunscribirá a Madrid, ciudad donde se encuentran las principales asociaciones con las estamos trabajando y que están siendo los canales más eficaces de contactación de informantes. En un futuro, este trabajo se extenderá a Washington D F, donde el investigador principal es profesor.

En conclusión, la **actividad investigadora**, que la hemos dividimos en tres fases, se concentrarán en el análisis y exposición argumental de los datos obtenidos del trabajo de campo, siempre completados y convenientemente contrastados con los informes obtenidos del trabajo documental:

- Fase exploratoria y de recogida del relato, hasta la saturación muestral.
- Fase analítica, que nos permitirá generar nuevos **sistemas conceptuales y categorías de análisis**, así como la **sistematización** de los datos con el fin de generar **modelos** de familias tardías y **biografías familiares**.
- Fase expresiva, que segmentando el análisis de los datos por temas y trabajándolos posteriormente en su totalidad –fuentes primarias junto las secundarias- generarán **indicadores** que nos harán valorar la incidencia tanto numérica como social que tienen estas familias en la sociedad española y plantear algunos futuribles – convenientemente testados-, pertinentes a la hora de planificar determinadas **estrategias** de actuación.

4.1 MODELO DE CRONOGRAMA

El organigrama del trabajo de investigación queda expuesto en el siguiente cuadro, junto con los tiempos dedicados a cada actividad desarrollada:

Primer año	Segundo año	Tercer Año
------------	-------------	------------

Temporalización	1 ^{er} semestre	2do semestre	1er semestre	2do semestre	1er semestre	2do semestre
Organigrama de trabajo						
Contactos con asociaciones.	X					
Captación de Informantes	X	X				
Historias de vida		X	X	X	X	
Entrevistas a Expertos.			X	X		
Transcripciones y organización del material cualitativo.		X	X	X	X	
Análisis de la bibliografía	X	X	X			

Recopilación y análisis de otro tipo de documentación	X	X	X			
Actividad investigadora.	X	X	X	X	X	X
Informe final y evaluación: indicadores y estrategias de actuación.					X	X

5. BENEFICIOS DEL PROYECTO, DIFUSIÓN Y EXPLOTACIÓN, EN SU CASO, DE LOS RESULTADOS (máximo 1 página)

Deben destacarse, entre otros, los siguientes aspectos:

- Contribuciones científico-técnicas esperables del proyecto, beneficios esperables para el avance del conocimiento y de la tecnología y, en su caso, resultados esperables con posibilidad de transferencia ya sea a corto, medio o largo plazo.
 - Plan de difusión y, en su caso, de explotación, de los resultados del proyecto, que se valorará en el proceso de evaluación de la propuesta y en el de seguimiento del proyecto.
-

Contribuciones:

El análisis del discurso de los sujetos/objetos implicados en la formación de una familia tardía, ya sean padres, hijos, parientes u otros actores sociales, a través de diferentes técnicas de investigación cualitativa (historias de vida, entrevistas), permitirá que sean los propios sujetos quienes construyan los significados, entendiendo que el discurso no es “una propuesta racional perfectamente elaborada, sino un discurso, muchas veces fragmentado, en que lo importante no es tanto su coherencia interna sino la potencialidad de dar respuesta, de ayudar a entender aquello que hacemos y nos sucede”²⁴.

Esto nos permitirá aportar indicadores y en algunos casos estrategias de actuación, analizando los resultados obtenidos a la luz de la legislación vigente en temas de políticas sociales, en particular las últimas leyes aprobadas en la anterior legislatura del gobierno Zapatero y que tratan temas que afectan o que se verán afectados por el creciente aumento de las familias tardías: por un lado, la Ley Orgánica 3/2007. 22 de Marzo, para la Igualdad Efectiva de Mujeres y Hombres, y por otro la Ley 39/2006. 14 Diciembre, de Promoción a la Autonomía Personal y Atención a las Personas en Situación de Dependencia.

Además, y de manera transversal, podremos apuntar: Cuales son las causas del aumento de las familias tardías y la posible incidencia que tienen determinados parámetros demográficos en su formación; si existe un cambio en la concepción de la maternidad y de la paternidad. La maternidad como una cuestión pública, así como la desprivatización de los procesos reproductivos o de formación de un grupo; el control que los sujetos ejercen sobre su cuerpo y la separación de la vida

²⁴ MURILLO, S.; MENA, L. 84-85/2006

sexual y la capacidad reproductiva, así como la valoración del riesgo²⁵ que conlleva la formación de una familia tardía; y como afecta el discurso dominante sobre este colectivo.

También está planteado la propuesta de mesas y sesiones en varios congresos internacionales, como por ejemplo de la EASA, la SIEF, la American Anthropological Association y la Society for Applied Anthropology, entre otros.

²⁵ Para el concepto de *riesgo*, nos basamos en la línea de investigación de Douglas y Wildavsky, quienes plantean el riesgo como “un producto conjunto de *conocimiento* sobre el futuro y el *consentimiento* sobre las expectativas más deseadas” (Douglas y Wildavsky, p. 5, traducción nuestra), objeto de valoración y selección.

6. HISTORIAL DEL EQUIPO SOLICITANTE EN EL TEMA PROPUESTO

(en caso de ser un Proyecto Coordinado, los apartados 6. y 6.1. deberán rellenarse por cada uno de los equipos participantes)

(máximo 2 páginas)

Indicar las actividades previas del equipo y los logros alcanzados en el tema propuesto:

- Si el proyecto es continuación de otro previamente financiado, deben indicarse con claridad los objetivos ya logrados y los resultados alcanzados.
- Si el proyecto aborda un nuevo tema, deben indicarse los antecedentes y contribuciones previas relacionadas del equipo con el fin de justificar su capacidad para llevar a cabo el nuevo proyecto.

Este apartado, junto con el 3, tiene como finalidad determinar la adecuación y capacidad del equipo en el tema y, en consecuencia, la viabilidad de la actividad propuesta.

El logro más destacado ha sido la realización del I Seminario Internacional sobre Nuevos Modelos de Familia: Las Familias Tardías (véase proyecto I+D detallado abajo).

Para los logros de los miembros, véanse sus cvs.

6.1. FINANCIACIÓN PÚBLICA Y PRIVADA (PROYECTOS Y CONTRATOS DE I+D) DE LOS MIEMBROS DEL EQUIPO INVESTIGADOR

Debe indicarse únicamente lo financiado en los últimos cinco años (2005-2009), ya sea de ámbito autonómico, nacional o internacional.

Deben incluirse también las solicitudes pendientes de resolución.

Título del proyecto o contrato	Relación con la solicitud que ahora se presenta (1)	Investigador Principal	Subvención concedida o solicitada	Entidad financiadora y referencia del proyecto	Periodo de vigencia o fecha de la solicitud (2)
			EUROS		
Salvadoran and Honduran Transnational Families	1	Raúl Sánchez Molina	8.000	The Catholic University of America (Washington, D.C.)	C-2007-2009
Ethnography and its Uses in Anthropology	2	Raúl Sánchez Molina	2.500	The Catholic University of America (Washington, D.C.)	C-2006-2007
Immigration and Salvadoran Transnational Family Networks in Washington, D.C. Metropolitana Area	1	Raúl Sánchez Molina	8.000	The Catholic University of America (Washington, D.C.)	C-2003-2005
I Seminario Internacional sobre nuevos modelos de familia : las familias tardías	0	Elena Hernández Corrochano	5.500	Acciones complementarias de I + D (MCI)	
Feminismo, Ilustración y multiculturalismo : procesos de ilustración en el islam y sus implicaciones para las mujeres	2	Celia Amorós	31.825,00	Instituto de la Mujer	
Las mujeres como sujetos emergentes en la era de la globalización: nuevas modalidades de violencia y nuevas formas de ciudadanía.	1	Celia Amorós	23.354,93	Instituto de la Mujer	
Poblaciones – mercancías. Inmigración y tráfico de mujeres y niñas en España.	2	Ana María López Sala	36.627,50	Instituto de la Mujer	

Historia de las mujeres en Castilla y León. Siglo XX.	1	Josefina Cuesta Bustillo	5.800,00	Programa de Investigación e Innovación de la Junta de Castilla y León.	
eQuality	1	Antonio Sánchez Cabaco en la UPSA	313.873,00	Iniciativa Equal del Fondo Social Europeo y Junta de Castilla y León	
Familias tardías y nuevas maternidades (solicitado pendiente de resolver)	0	Elena Hernández Corrochano	26.800 (solicitados)	Secretario General de Igualdad, Instituto de la Mujer	

(1) Escribese 0, 1, 2 ó 3 según la siguiente clave: 0 = es el mismo tema; 1 = está muy relacionado; 2 = está algo relacionado; 3 = sin relación

(2) Escribese una C o una S según se trate de una concesión o de una solicitud.

7. CAPACIDAD FORMATIVA DEL PROYECTO Y DEL EQUIPO SOLICITANTE

(en caso de Proyecto Coordinado deberá rellenarse para cada uno de los equipos participantes que solicite becas)

Este apartado sólo debe rellenarse si se ha respondido afirmativamente a la pregunta correspondiente en el cuestionario de solicitud.

Debe justificarse que el equipo solicitante está en condiciones de recibir becarios (del Subprograma de Formación de Investigadores) asociados a este proyecto y debe argumentarse la capacidad formativa del equipo.

Nota: el personal necesario para la ejecución del proyecto deberá incluirlo en el apartado de personal del presupuesto solicitado. La concesión de becarios FPI, sólo será posible para un número limitado de los proyectos aprobados, en función de la valoración del proyecto y de la capacidad formativa del equipo.
