



ANEXO N° 14 EVALUACION DE LA INTEGRACION

Situaciones que se pueden presentar durante la etapa de integración y que requieren del acompañamiento de los profesionales del área psicosocial.

- La aceptación de los bebés por parte de los padres, es casi siempre inmediata, los padres los reciben con mucha alegría o presentan una reacción emocional intensa. Los bebés especialmente después de los tres meses, pueden presentar manifestaciones de “extrañar” a las personas que los cuidaban.
- Algunos niños que han estado esperando unos padres por algún tiempo presentan una reacción emocional intensa ante esos padres ansiosos, generalmente idealizados. Posteriormente esta idealización puede ceder al tener que conocerse tal y como son en la realidad.
- Otros niños pueden establecer vínculos ansiosos y se “apegan” con facilidad a quienes le muestran afecto. Estos niños no se desprenden físicamente de la pareja y buscan el contacto corporal permanente (ser abrazados, ser cargados). Si bien esta actitud puede resultar un poco embarazosa para los padres, generalmente es bien recibida y manejada adecuadamente.
- Niños y padres que establecen una clara empatía aun cuando sus reacciones son moderadas.
- La integración entre padres y niños mayores, puede dificultarse tanto por una ausencia total de empatía, como por las condiciones particulares de los niños que con una preparación, un manejo adecuado y un acompañamiento se pueden superar.
- Algunos niños pueden sentirse desilusionados a primera vista porque la apariencia física de los adoptantes no coincide con las expectativas o fantasías que habían hecho sobre ellos. Incluso hay niños que en su lenguaje expresan su desilusión así: “no los quiero porque son feos”, “yo quiero unos papás como los que vinieron por Juanito”, etc. De aquí la importancia de preparar a los niños y explorar los sentimientos y dudas que surjan antes del encuentro. Una actitud comprensiva, cálida y discreta de los padres, sin la ansiedad de comprar o conquistar el afecto del niño a toda costa, facilitará el desarrollo de la empatía.
- El niño pequeño, entre 8 meses y 2 y medio años aproximadamente puede aceptar e interactuar con los padres si están en su medio físico y/o las personas que le son familiares y rechazarlos violentamente cuando se los llevan o se encuentran solos. Este rechazo no va dirigido hacia la persona de los padres en sí misma, sino que constituye una protesta al tener que separarse de sus figuras de apego. Los adoptantes son vividos como especie de “raptores” que se los llevan del lado de sus seres queridos.
- Niños que han sufrido múltiples situaciones de pérdida, desarrollan una defensa ante posibles figuras de afecto, asumiendo una actitud de desapego: indiferencia, desinterés y aún hostilidad, la cual esconde su temor de volver a encariñarse y perder.



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



- Niños que han sido maltratados tienen dificultad para confiar en extraños y pueden reaccionar de manera esquiva y/o agresiva hasta que se desarrolle una incipiente confianza.
- Niños tímidos que presentan una fuerte ansiedad de separación o temores pueden mostrarse evasivos, poco espontáneos, fríos y aún asustados ante las expresiones intensas de afecto por parte de sus padres.
- Hay niños que tienen que “medir y calibrar a sus padres”, por lo que se comportan en forma desagradable para comprobar si van a ser aceptados a pesar de sus reacciones.

Es importante que el profesional del área psicosocial que ha participado en la preparación para la adopción, explique a los padres las causas de su reacción y diseñe con ellos acciones que faciliten la transición del niño, le permitan adquirir confianza y disminuyan la lógica ansiedad, sentimiento de frustración y rechazo.

GUIA INFORME DE INTEGRACIÓN NIÑO Y FAMILIA

Nombre completo (Niño/a): _____

Nº Historia Sociofamiliar _____

Nombres (Familia): _____

Nº de Solicitud de Adopción _____

Dirección o País _____

Fecha de visita de integración: _____

Fechas de otras intervenciones y apoyo a la familia: _____

Actitud del niño en el primer encuentro y a la llegada al hogar:

Actitud de la familia en el primer encuentro y a la llegada al hogar:



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



Percibió la familia preparada para la adopción? SI _____ No _____ Por qué? _____

Percibió al niño preparado para la adopción? Si _____ No _____ Por qué?: _____

Cómo se integra el niño al hogar: (Con que miembro de la familia ha logrado mayor empatía y porqué; ha logrado el niño relaciones relevantes con alguna persona de su nuevo entorno abuelos, tíos, primos; cómo se relaciona con los padres):

¿Cómo transcurre la vida cotidiana? : (Cuales son las actividades que realizan en familia, que actividades lúdicas realizan en el tiempo libre):

ESTADO DE SALUD



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



Sueño:

Alimentación

Atención médica general y/o especializada:

Cómo ha sido la adaptación de la familia a la nueva situación? (Que mecanismos se utilizan como padres para fortalecer el acercamiento y la confianza del niño):



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



Qué percepción tienen los padres de la forma de adaptarse el niño(a) a su nuevo entorno (alegría, nerviosismo, preocupación, enfrentamiento, llamar la atención, otras):

Qué dificultades y fortalezas se presentaron, y las causas?

Qué apoyo recibieron (del ICBF u otra entidad o profesional) _

CONCEPTO DE INTEGRACION

DILIGENCIADO POR:

NOMBRE: _____

PROFESION

FECHA _____