



ANEXO N° 19 PRINCIPIOS Y CRITERIOS DE LA EVALUACIÓN

- Es participativa y formativa. La producción y análisis de la información esta a cargo de las diferentes instancias y niveles responsables del programa. Los resultados que se generan son conocidos, valorados y discutidos de manera conjunta por los actores, facilitando la asimilación de la evaluación como un proceso de aprendizaje y mejoramiento continuos.
- Es sistemática, no se limita al desarrollo de eventos puntuales, sino que, se implementa de manera continua produciendo resultados periódicamente. Se centra en detectar los procesos que deben ser mejorados con el fin de garantizar el logro de los objetivos del programa.
- Es progresiva y flexible. Se desarrolla y ajusta de manera paulatina y escalonada partiendo de lo simple a lo complejo y con base en la disponibilidad de recursos humanos y logísticos para su funcionamiento.
- Es interna, es decir, producida por los actores del programa en las diferentes instancias y niveles, quienes se apropian del modelo, registran y analizan los resultados y proponen y aplican las acciones de mejoramiento requeridas.

Objetivos del Subsistema

- Evaluar en los resultados obtenidos en relación con la restitución de los derechos de los niños y niñas adoptados.
- Evaluar el cumplimiento de las políticas, objetivos y metas establecidos para el programa y para cada uno de los procesos objeto de la evaluación.
- Evaluar el cumplimiento de los lineamientos técnicos, administrativos y financieros en el funcionamiento del programa.
- Evaluar la gestión del programa en las diferentes instancias y niveles.
- Suministrar información y elementos de juicio sustentados para tomar decisiones relacionadas con las políticas de adopciones, así como con el diseño y ejecución del programa.

ESTRUCTURA DEL SUBSISTEMA

Objetos de evaluación

La evaluación se enfoca en dos objetos: **Resultados y Procesos**.

Los resultados se valoran globalmente en relación con la situación de los niños y las familias, así como, en relación con el desarrollo de las políticas, el cumplimiento de los objetivos y de los lineamientos formulados.

Los procesos se evalúan en relación con la gestión adelantada por los diferentes actores para el desarrollo del programa, así como con el cumplimiento de requisitos y la oportunidad para la obtención de los productos o resultados esperados.

El subsistema evalúa de manera articulada y complementaria los siguientes resultados y procesos del programa:

Resultados

En los beneficiarios



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



- Restitución del derecho de los niños y niñas a crecer y desarrollarse en el seno de una familia.
- Desarrollo integral de los niños y niñas adoptados.
- Dinámica familiar.

De la gestión

- Cumplimiento de políticas
- Cumplimiento de objetivos del programa y de las metas institucionales

Procesos

Las variables iniciales objeto de seguimiento se identifican a continuación, con base en las siguientes fases del programa:

Etapa Pre-Adopción

- Variable 1: Selección de familias adoptantes. Incluye la información y el acompañamiento a las familias solicitantes, así como la evaluación de las mismas.
- Variable 2: Preparación de las familias para el encuentro con el hijo o hija adoptiva. Incluye la presentación inicial del niño o niña a la familia hasta su encuentro

Fase Adopción

- Variable 3: Preparación del niño o niña para el encuentro con la familia adoptante. Incluye el acompañamiento al niño desde la manifestación de continuidad del proceso por parte de la familia adoptante hasta su encuentro con ella.

Etapa Post-Adopción

- Variable 4: Legalización de la adopción. Comprende desde la notificación de la medida de ubicación del niño con la familia adoptante hasta la sentencia de adopción.
- Variable 5: Situación del niño post-adopción. Incluye el seguimiento a las condiciones de Protección Integral del niño dadas durante el año posterior al encuentro del niño o niña con su familia adoptante.

La evaluación del programa combina la valoración de los resultados para los niños y las familias, la gestión del programa y el funcionamiento de los procesos, expresados a través de un conjunto de variables e indicadores de cumplimiento, oportunidad y calidad, cuya lectura articulada permite emitir un juicio valorativo sobre el mismo.

Componentes de la evaluación

La evaluación del programa requiere del funcionamiento adecuado de cada uno de los siguientes componentes:

1. **Seguimiento.** Este componente tiene la función de definir las variables a observar y los indicadores requeridos para valorar los avances del programa de adopción. Debe desarrollarse de manera continua durante toda la ejecución del programa e incluir la perspectiva de los usuarios y de los demás actores comprometidos en el desarrollo del mismo.



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas



- 2. Información.** Comprende el registro, captura y procesamiento de los datos definidos por el componente de seguimiento. Su desarrollo se articula al sistema general de información del programa y del Instituto, garantizando que el aporte de datos de calidad para calcular los resultados de las variables e indicadores definidos.
- 3. Análisis.** El objetivo de este componente es realizar las recomendaciones para el mejor desarrollo del programa, mediante la comparación y cruce de los datos cualitativos y cuantitativos producidos por el componente de información, indagando y explicando los principales factores que influyen en ellos, identificando las fases, procesos, procedimientos y actividades que deben ser mantenidos y definiendo las acciones correctivas a tomar para superar los inconvenientes detectados. Este componente debe incluir alternativas de solución a los problemas detectados.
- 4. Retroalimentación.** El componente de retroalimentación permite divulgar los resultados del análisis, dando a conocer a los equipos responsables del programa en cada una de las instancias y niveles el desarrollo de las dimensiones y aspectos evaluados. Está conformado por cada uno de los informes se elaboren sobre el desarrollo del programa. Tiene como función principal conectar el proceso de evaluación con el proceso de planeación.

5. Evaluación investigativa

Este componente debe activarse de manera esporádica para conocer y evaluar en profundidad aspectos o problemas del programa, identificados en la aplicación del componente de análisis, relacionados con la planificación, ejecución y el logro de resultados.

Tipos y momentos de la evaluación

La evaluación es un proceso permanente que se inicia desde el mismo momento de identificar el problema que da origen al programa y acompaña todo el desarrollo del mismo hasta finalizar su ejecución.

Los tipos y momentos para evaluar son variados dependiendo del objeto a evaluar, de su nivel de desarrollo y de quienes son los responsables. El funcionamiento del subsistema de evaluación del programa exige el compromiso articulado de los actores así:

Objeto de Evaluación	Nivel			Periodicidad	Responsable	Tipo
	Zon. Inst.	Reg	Nal			
De resultados en los beneficiarios			x	Anual	Direcciones de Evaluación y Técnica	Evaluación diagnóstica
De resultados del programa		x	x	Anual	Direcciones de Evaluación y Técnica Comité Regional de Dirección	Evaluación diagnóstica
De la ruta administrativa	x	x		Continua con cortes trimestrales	Equipos zonales Comité de adopciones	Seguimiento Evaluación desde la perspectiva de los usuarios



República de Colombia
Ministerio de la Protección Social
Instituto Colombiano de Bienestar Familiar
Subdirección de Intervenciones Directas

